

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 1 беті

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Акушерлік» пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Аку 4306	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Акушерлік	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейін: Модуль «Жалпы патология, ағзалар мен жүйелердің патологиясы»	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейін: Педиатрия бағытындағы интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 150 сөз)		
Қыздар мен жасөспірімдерге акушерлік көмекті ұйымдастыру және құқықтық мәселелер. Қыздар мен жасөспірімдердің репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясы. Жас жүктілердің жүктіліктері мен босануларының физиологиясы мен патологиясы. Акушерлік тәжірибеде арнайы, зертханалық және аспаптық тексеру әдістері. Экстрагениталды патология және жүктілік. Акушерліктің перинаталды аспектілері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Репродуктивті жастағы әйелдерде, оның ішінде жас тұңғыш босанушыларда жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді диагностикалау және жүргізу, Алғашқы медициналық көмек көрсету және жиі кездесетін акушерлік патология кезінде алдын алу бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру, физиологиялық және патологиялық акушерияның практикалық дағдыларының негіздеріне оқыту. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру және жүкті және босанғаннан кейінгі науқастарға кеңес беру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Акушерия міндеттерін және пәннің білімі мен түсінігін көрсетеді		
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.		
3ОН	Акушериядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді,диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.		
4ОН	Алған білімдерін жүктілік барысындағы экстрагениталды ауруларда, асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.		
5ОН	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босану және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу үшін білімін қолданады.		
6ОН	Жүктілермен, босанушылармен және босанған әйелдермен әртүрлі акушерлік жағдайларда өзара сөйлесу барысында коммуникативті дағдыларды қолдана алады.		
7ОН	Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.		
5.1	Пәнні	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 2 беті

	ң ОН					
	1ОН	1ОН - Кең таралған балалар ауруларын биомедициналық ғылымда диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін білімі мен түсінігін көрсете алады.				
	2ОН	2ОН -Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде балаларға емханалық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды жүргізе алады				
	3ОН 4ОН 5ОН	3ОН -Барлық жастағы науқастарға шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.				
	6ОН	6ОН -Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар қағидаларын сақтай отырып, медициналық практикада мамандармен және халықпен тиімді қарым-қатынас жасайды.				
	7ОН	10ОН -Медицина тәжірибесінде және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазым ы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтар және т. б	Жетістіктер	
1	Кулбаева С.Н.	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми мақала, 2 монография, 3 оқу құралы	
2	Джолымбекова Л.Д.	Доцент м.а.	doctorleila01@mail.ru	Экстрагениталды патология	47 ғылыми мақала, 1 монография, 2 оқу құралы	
3	Акбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	80 ғылыми мақала, 4 оқу құралы	
4	Джунусова Р.К.	ассистент	raushanjunnosova@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	50 ғылыми мақала, 3 оқу құралы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 3 беті

5	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	10 ғылыми мақалал, 2 оқу құралы	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту түрі/ әдістер / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың ұйымдастырылуы. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру.	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру деңгейлері.	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Босану жолдары.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Әйел жамбас сүйегінің ерекшеліктері. Үлкен жамбас өлшемдері. Кіші жамбас жазықтықтары. Жұмсақ босану жолдары.	ОН 1 ОН 2	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Етеккір циклының реттелуі.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары.	ОН 6 ОН 5	2/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
2	Дәріс. Ұрықтану. Ұрықтың антенаталды дамуы	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақішілік ұрықтың жүктілік мерзіміне	ОН 1	1 с	шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 4 беті

	және жүктілерді бақылау.	сәйкес дамуы.				
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақ ішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы	Құрсақ ішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Құрсақ ішілік дамуды бақылау. Антенатальды күтім.	ОН 1 ОН 2	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу, TBL	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілердің гигиенасы мен диететикасы.	Жүктіліктің әр триместіріндегі жүктілердің гигиенасы мен тамақтану тәртібі. Жыныстық гигиена. Лактацияға сүт бездерін дайындау. Акушериядағы асептика мен антисептика. Босану мекемелерінде емдеу-сақтау тәртібі.	ОН 4	2/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентация қорғауды бағалау
3	Дәріс. Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 3	2 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 3	3 с	Тақырып бойынша тәжірибелік дағдыларды орындау. Тест тапсырмаларын орындау, TBL	Тәжірибелік дағдылардың орындалуын бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің	ОН 6	3/3 с	Презентация дайындау,	Презентация қорғау бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 5 беті

	БӨЖ Аntenatalды күтім.	antenatalды күтімі. Аntenatalды күтімі.			оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс.	
4	Дәріс. Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 2	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 4	3с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмыс жасауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік	Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік. Клиникалық хаттамаға сәйкес созылмалы артериалды гипертензиясы бар жүктілердің жүктіліктерін, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	2/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс.	Презентация қорғауды бағалау
5	Дәріс. Қалыпты босану.	Қалыпты босану. Босануды анықтау. Босану кезеңдері. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану. Жас жүктілердегі босануды жүргізудің	ОН 3	1 с	Мәселелік	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 6 беті

		ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. Босануды жүргізу.	Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Босануды демедикамелизациялау. Қалыпты босануды ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүргізу.	ОН 3	3 с	Стандарт талған науқас. ҚР ДМ клиникалық хаттамамен жұмыс.	Тәжірибедің дағдыларды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	Жетілген нәрестенің белгілері. Аппарат шкаласы бойынша жетілген нәрестені бағалау. Асфиксия белгілерімен туылған нәрестеге жедел жәрдем көрсету тәсілдері. Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	ОН 5 ОН 3	2/5 ч	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен, ҚР ДСМ клиникалық хаттамамен жұмыс	Презентация қорғауды бағалау
6	Дәріс. Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең.	Босанғаннан кейінгі ерте және кеш кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанушы әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу.	ОН 3	2 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшек сүтімен қоректендіру. Емшек сүтімен қоректендіру принциптері.	ОН 5	3 с	Сабақ тақырыбы бойынша клиникалық дағдыларды орындау. ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Тәжірибедің дағдыларды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық	ОН 3 ОН 4	3/3 с	Презентация	Презентация қорғауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 7 беті

	кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар Аралық бақылау 1.	ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.			дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс	бағалау
7	Дәріс. Ұрықтың жамбаспен жатуы.	Ұрықтың жамбаспен жатуының себептері, түрлері, диагностикасы.	ОН 1 ОН 3	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу.	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын акушерлік тәсілдер.	ОН 5	3 с	Кіші топтармен жұмыс. ҚР ДМ клиникалық хаттамалармен жұмыс	Кіші топтармен жұмыс жасауды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Көп ұрықты жүктілік.	Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 5 ОН 7	2/5с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғау «Case-study»
8	Дәріс. Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 3 ОН 7	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын	ОН 6 ОН 5	3 с	ТБЛ ҚР ДМ клиникалық хаттамала	Топтағы студенттер жұмысын және клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 8 беті

		ажырауы. Плацентаның жатуы. Акушерлік қан кетулер, этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.			рымен жұмыс.	қ хаттамалар мен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Босанудан кейінгі қан кетулер.	Босанудан кейінгі қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары.	ОН 6 ОН 7	2/5 с	Презентация дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
9	Дәріс. Жүктілікті көтере алмаушылық.	Жүктілікті көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 5	2 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Мерзімінен ерте босану.	Мерзімінен ерте босанудың себептері, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес мерзімінен ерте босану жүргізу принциптері.	ОН 6 ОН 5	3 с	Презентация дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. «Case-study»	Топтағы студенттер жұмысын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ұрықтың жетілмеуі.	Жетілмегендіктің белгілері. Шала туылған нәрестенің жағдайын Сильверман шкаласы бойынша бағалау. Нәрестенің қатты жетілмегені.	ОН 6 ОН 5	3/3 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен клиникалық хаттамалармен	Презентацияны қорғауды және клиникалық хаттамалар мен жұмысты бағалау. «Case-study»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 9 беті

					жұмыс. «Case- study»	бағалау
10	Дәріс. Оталық акушерия.	Жүктілік пен босану кезінде қолданылатын акушерлік оталардың түрлері. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	ОН 6	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Заманауи акушерияда кесар тілігі.	Заманауи акушерияда кесар тілігі. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	ОН 6	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүрек-қан тамыр және тыныс алу жүйелерінің аурулары және жүктілік.	Митралды және аорталды қақпақшаларының жетіспеушіліктері мен стеноздары кезінде жүктілік пен босану ерекшеліктері. ЖРА және жүктілік. Жедел және созылмалы бронхит. Жіті және созылмалы пневмония. Жүктілік пен босануды жүргізу тактикасы.	ОН 6 ОН 7	2/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау.
11	Дәріс. Акушерлік жарақаттар.	Акушерлік жарақаттар. Жіктелуі. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылулары. Тігісті тігу, себептері, диагностикасы. Босанудан кейінгі жыланкөздердің алдын алу.	ОН 7	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ босану жолдарының жарақаттары.	Жатыр мойыны, жатыр мен бұтаралықтың жыртылулары. Босанудан кейінгі жыланкөздер. Босанудан кейінгі жатырдың айналып шығуы. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің	ОН 7 ОН 5	3 с	Кіші топтармен жұмыс, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Кіші топтармен жұмысты, Тәжірибелік дағдыларды орындауды бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 10 беті

		жыртылуларының алдын алу және емдеу.				
	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Бүйректің жүктілік кезіндегі созылмалы және жіті аурулары.	Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагности-ка. Созылмалы және жедел бүйрек аурулары және жүктілік. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу принциптері.	ОН 7 ОН 4	2/5 с	Презентац ия дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс. «Case-study»	Презеентац ияны қорғауды бағалау «Case-study»
12	Дәріс. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	ОН 2 ОН 3	1 с	Шолулық	
	Тәжірибелік сабақ. Заманауи контрацепция әдістері.	Заманауи контрацепция әдістері. Жіктелуі, әсер ету механизімі, артықшылықтары мен кемшіліктері, Перль индексі.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Асқазан-ішек жолдарының аурулары және жүктілік. Аралық бақылау 2.	Созылмалы гастрит, дуоденит. Асқазанның жарасы. Бауырдың жедел майлы дистрофиясы. HELLP-синдром. Жіті және созылмалы вирусты гепатит. Жіті және созылмалы панкреатит. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	3/3 с	Презента- ция дайын- дау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентаци яны қорғауды бағалау
13	ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Эндокринды аурулар және жүктілі	Қалқанша безінің ауруларында, қант диабеті кезіндегі жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	2/3+5 с	Презента- ция дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентаци яны қорғауды бағалау
	ОҚКЕ, жазбаша емтиханға дайындық			15 с		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 11 беті

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік . Кері байланыс, дәрістің тақырыбы бойынша блиц-сұрау.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL, TBL, cyber-patient.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, кейстік (Case study) технология. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауапқа арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу.
10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
1ОН	Акушерліктің тәртібі мен міндеттерін білу мен түсінуді көрсетеді	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Керемет	Негізгі пәндер: анатомия, физиология, латын тілі, топографиялық анатомия, пропедевтика бойынша білімді жаңғыртады және акушерлік пән мен міндеттерді қажетті дәлдікпен және толықтықпен білу мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жаксы	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртады, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтықпен білуі мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Базалық пәндер бойынша білімді толық жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін толық көлемде білуі мен түсінуді көрсетеді, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдікпен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен толық көлемде көрсетпейді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
2ОН	Дәлелді медицина қағидаттарына сүйене отырып, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде науқастарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Керемет	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 12 беті

		емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.
	Жаксы	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанар-лық	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды ішінара көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды толық көлемде қолданбайды, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпейді, дәлдікке жол бермейді. Сондай-ақ, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту толық көлемде жүргізілмейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетпейді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданбаған, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпеген. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолданбаған. Өрескел қателіктер жібереді.
ЗОН	Акушерлік қызметтегі зерттеу әдістерін, алғашқы медициналық көмек көрсетуді, медициналық тексеруден өткізу және патологиялардың алдын алу дағдыларын меңгерген.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Керемет	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді.
	Жаксы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 13 беті

		Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте зерттеудің заманауи әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын толық көлемде көрсетпейді, дәлдікке жол бермейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын және акушерлікте асқынулардың алдын алуды қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
4ОН	Алынған білімді жүктілік кезіндегі этиопатогенездің, клиниканың, асқынулардың және экстрагенитальды аурулардың ерекшеліктерін түсіну үшін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Керемет	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді.
	Жаксы	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде толық көлемде қолданбайды, дәлдікке жол бермейді. Экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диагностикалау, емдеу, жүктілік асқынуларының алдын алу және диспансерлеу кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын пайдаланбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданбайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 14 беті

	Жүктіліктің асқынуларын диагностикалауды, емдеуді, алдын алуды және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді білмейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді.									
5ОН	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді басқару бойынша білімді қолданады.									
	<table> <tr> <th>Бағалау</th><th>Бағалау критерийлері</th></tr> <tr> <td>Керемет</td><td>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.</td></tr> <tr> <td>Жаксы</td><td>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Біледі, бірақ қиын гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.</td></tr> <tr> <td>Қанағаттанарлық</td><td>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алынған білімді толық көлемде қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.</td></tr> <tr> <td>Қанағаттанарлықсыз</td><td>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімін қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы бұзады, этика мен деонтология принциптерін білмейді.</td></tr> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Керемет	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.	Жаксы	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Біледі, бірақ қиын гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.	Қанағаттанарлық	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алынған білімді толық көлемде қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау	Бағалау критерийлері									
Керемет	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.									
Жаксы	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Біледі, бірақ қиын гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.									
Қанағаттанарлық	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алынған білімді толық көлемде қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.									
Қанағаттанарлықсыз	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімін қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы бұзады, этика мен деонтология принциптерін білмейді.									

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 15 беті

6ОН	Әр түрлі акушерлік жағдайларда жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен және босанған әйелдермен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Керемет	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады.
	Жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді толық көлемде қайталамайды, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын әрдайым қолдана бермейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімі жоқ, Этика, деонтология және әртүрлі акушерлік жағдайлардағы коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша дұрыс шешім таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды пайдаланбайды. Өрескел қателіктер жібереді.
10ОН	Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 16 беті

		тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.																																																																												
	Жақсы	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.																																																																												
	Қанағаттанарлық	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.																																																																												
	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.																																																																												
10.2	Бағалау критерийлері																																																																													
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы																																																																													
	БӨЖ-ге арналған чек парағы																																																																													
	Клиникалық жағдайды талдау критерийі																																																																													
	<table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Бағалау критерийі</th><th colspan="4">Деңгейі</th></tr><tr><th>Керемет</th><th>Қолайлы</th><th>Түзетуді талап етеді</th><th>Қолайлы емес</th></tr><tr><td>1.</td><td>Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>2.</td><td>Объективті тексердің қортындысын бағалады</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>3.</td><td>Ұқсас аурулардың тобын анықтады</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>4.</td><td>Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>5.</td><td>Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>6.</td><td>Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>7.</td><td>Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>8.</td><td>Диагноз жағдайын негіздеді</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>9.</td><td>Науқсты емдеу жоспарын құрды</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>10.</td><td>Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>11.</td><td>Тағайындалған дәрілік заттардың әсерету механизмін айтып түсіндірді</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr></table>		№	Бағалау критерийі	Деңгейі				Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес	1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0	2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0	3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0	4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0	5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0	6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0	7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0	8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0	9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0	10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0	11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсерету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
№	Бағалау критерийі	Деңгейі																																																																												
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес																																																																									
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0																																																																									
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсерету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0																																																																									

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 17 беті

12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0
-----	---	--------	-------	-------	---

Аурудың емдеу жоспарын құру критеріі

№	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес
1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологияларды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

Презентацияны бағалау критеріі

№	Критеріі/ балдары	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 18 беті

	8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Аралық аттестациялау						
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі						
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A		4,0	95-100		Өте жақсы	
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89			
B		3,0	80-84		Жақсы	
B -		2,67	75-79			
C +		2,33	70-74			
C		2,0	65-69		Қанағаттанарлық	
C -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54			
FX		0,5	25-49		Қанағаттанарлықсыз	
F		0	0-24			
11.	Оқу ресурстары					
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерек қорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)						
Электронды оқулықтар		http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/				
Электронды ресурстар		http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com				
Арнайы бағдарламалар		http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com				
Журналдар (электронды журналдар)		https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed				
Әдебиеттер		Негізгі:				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 19 беті

	1. Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Geppe. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p. 2. Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 3. Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 4. Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрілігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: ЭвеОН, 2014. - 392 бет. 8. Жүктілік кезіндегі презклампсия ағымының ерекшеліктері: оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с Қосымша: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 3. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дороховой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. 4. Акушерство; национальное рук. – под.ред. Э.К. Айламазяна. - М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 5. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
12.	Пән саясаты:
1. Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттар мен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушының ОЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 20 беті

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. 6. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. 6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді. 7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады. 8. БОӨЖ бағасы БОӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды. 9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушының пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі. 11. Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 21 беті

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады. 13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.	
---	--

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>12.08.2023.</u>	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
ББК қарау күні	Хаттама № <u>11</u> <u>23.06.2023</u>	ББК төрағасы PhD доктор Кемельбеков Қ.С.	Қолы 

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 22 беті

Ф-044/242/01-2022

«Реквизитке дейінгі және реквититтен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>4</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> ж.
Мүшелер мен жүйелер патологиясы	Ішкі аурулардың негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және Клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды тандауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.
Реквизитен кейінгі		
Педиатрия бағытындағы интернатура	ҚР денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын балалар дәрігер маманын дайындау.	Хаттама № <u>9</u> « <u>28</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.

(Қолы)

- реквизитке дейін;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 23 беті

Патологиялық анатомия және гистология
кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.

(қолы)

Қалыпты және патологиялық физиология
кафедрасының меңгерушісі, б.ғ.к. Жакипбекова Г.С.

(қолы)

- реквизиттен кейін;
«Педиатрия-1» кафедрасының меңгерушісі
PhD доктор Кемельбеков Қ.С.

(қолы)